**Аннотация к рабочим программам дисциплин**

( по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

 **Рабочие программы воспитателей** характеризуют содержание и организацию образовательной деятельности, коррекционно – развивающей работы в возрастных группах детского сада.

 Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564),

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038),

- Устава МБДОУ детского сада № 1

На основе основной адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Н.В. Нищевой, Примерной образовательной программой дошкольного образования Детство/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др,

 Рабочие программы отражают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников воспитатели создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

 Содержание рабочих программ воспитателей обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

 социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.

 Реализация программных задач проходит не только через непосредственно образовательную деятельность, но и через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Многообразие используемых форм работы соответствует психологическим и физиологическим особенностям развития дошкольников.

 Для реализации рабочих программ имеется учебно – методическое, информационное обеспечение.

**Рабочая программа музыкального руководителя** разработана в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564),

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908),

- Устава МБДОУ детского сада № 1

 Рабочая программа разработана на основе основной адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1, «Программы Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

 В рабочей программе раскрывается содержание работы по музыкальному воспитанию: «Слушание», «Пение», «Музыкально – ритмические движения», «Музыкально – игровое и танцевальное творчество», «Игра на музыкальных инструментах», которое интегрируется со всеми образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей. Направлена на обогащение музыкальных впечатлений детей, совер­шенствование их певческих, танцевальных навыков и умений. Основополагающий принцип проведения музыкальных занятий – взаимосвязь музыки, движений и речи. В рабочей программе отражается особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательного процесса и родителями воспитанников.

**Рабочие программы учителя – логопеда** отражают построение системы коррекционно-развивающей работы в группе коррекционной направленности детей с речевыми нарушениями, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование коррекционно – развивающей работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Главная задача заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с нарушениями речи.

 В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.