

ПРИНЯТ
УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

заведующий МБДОУ
детский сад № 1
_____ А.С. Заболотнева
Приказ № 67/1 Од от 26.08. 2022 г.

Годовой учебный план на 2022-2023 МБДОУ детский сад № 1

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1- нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детского сада №1, разрабатываемой на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева)

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО)
- Устав МБДОУ д/с № 1
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса
- Установить формы и виды организации образовательного процесса
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношение между обязательной (инвариативной) части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40%) частям учебного плана;
- Сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- Отражение специфики МБДОУ детского сада № 1
- Учет особенностей возрастной структуры

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая (36 недель). С 9 января по 23 января организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается. Для детей младшего дошкольного возраста дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 2,5 часов, для детей старшего дошкольного возраста не менее 2 часов

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса: объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Реализация образовательных областей в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент, кружковая работа, взаимодействие педагога и детей по интересам) не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится с 19 сентября по 31 мая. В начале года (2 недели сентября с 01.09.20г. по 16.09.20г.) проводится работа по изучению заключений городского МПМПК, в результате чего составляются и намечаются индивидуальные маршруты - психолого-медико педагогического сопровождения для детей с ОВЗ. Проводится мониторинг детей (с согласием их родителей). Определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя и специалистов.

Объем образовательной нагрузки в течение всего пребывания детей в ДОУ определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). При построении образовательного процесса в детском саду используем следующие типы занятий:

I – интеллектуально-развивающие,

II – эмоционально-развивающие,

III – оздоровительные.

I. Интеллектуально-развивающие занятия

- формирование элементарных математических представлений

- познавательно исследовательская деятельность (экология)

- развитие речи,

II. Эмоционально-развивающие занятия

- музыкальные занятия

- рисование

- аппликация

- лепка

- познавательно исследовательская деятельность (конструирование)

III. Оздоровительные занятия:

- физкультурные занятия,

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей группе 30 минут, средней - 40 минут в старшей – 45 минут, в подготовительной – 1,5 часа. С детьми старшего дошкольного возраста проводится непосредственно образовательная деятельность и во вторую половину дня (не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения и продолжительность которой не более 25 минут).

В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка. Между занятиями проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического типа занимают 50% общего времени занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) Для профилактики переутомления детей - сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения. Один раз в неделю занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Один раз в месяц проводится физкультурное развлечение, один раз в квартал - спортивный праздник.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЁМА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБДОУ Д/С
№ 1**

№ п/ п	Образовательны е области	НОД Группы	Количество в неделю			
			2младша я группа	Средн я группа	Старшая группа	Подготов. группа
2	Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская деятельность	1	1	2	2
		Развитие математических представлений	1	1	1	2
3	Речевое развитие	Подгрупповое логопедическое	1	2	2	3
		Развитие речи	1	1	2	2
4	Художественно- эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	2	2
		Музыка	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю в 1 половину дня		11	12	15	17
	Во вторую половину дня				1	2

	Общая длительность НОД в неделю		2ч 45мин.	4ч	5ч 25мин.	8ч 10 мин.
	Общая длительность НОД в день		30 мин.	40 мин.	1ч. 15 мин.	1ч 30мин
Нерегламентированная деятельность						
	Совместная деятельность за один день		5ч 40мин.	5ч 30мин.	5ч 20мин	4ч. 50мин
	Самостоятельная деятельность за один день		3ч 50мин.	3ч 50мин.	3ч 25мин	3ч 40мин

Физическое развитие:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю.
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, физминутки, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры),
- физкультурные досуги и праздники,
- самостоятельная двигательная активность.

Речевое развитие:

- образовательная деятельность по развитию речи (2- младшая, средняя 1 раз в неделю; старшая, подготовительная группа 2 раза в неделю)
- совместная, самостоятельная игровая деятельность,
- чтение художественной литературы ежедневно в течение дня в совместной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- общение всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников,
- взаимодействие с социальными институтами города, создания развивающей предметно-пространственной среды,
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры), режимные моменты, самостоятельная деятельность,
- создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, обсуждение, беседы, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживания, бытового труда, труда в природе).

Художественно-эстетическое развитие:

- ОД по рисованию во 2 младшей, средней группах 1 раз в неделю; старшей, подготовительной группах 2 раза в неделю

- ОД по лепке, аппликации проводится во всех группах 1 раз в 2 недели
- ОД по конструированию проводится во всех группах 1 раз в неделю
- ОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня, проводит музыкальный руководитель,
- самостоятельная творческая игровая деятельность детей.

Национально-региональный компонент осуществляется по программе Р.М. Чумичевой «Родники Дона», реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создания развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями донского края.

Совместная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 4.50-5.40 часов

- Прогулки, ежедневная продолжительность 3- 4 часа, организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальном и спортивном зале.
- Совместные игры.
- Игровая деятельность.
- Конструктивно - модельная деятельность.
- Труд.
- Наблюдения.
- Праздники и развлечения.
- Чтение художественной литературы.
- Экскурсии.
- Физкультурные упражнения.
- Коррекционная работа после сна (ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательная, пальчиковая гимнастика)
- Общественно - полезный труд для детей старшей и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.) - продолжительностью не более 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3,25-3.50 часов.