

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1
(МБДОУ детский сад № 1)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 1
протокол № 3 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 1
А.С. Заболотнева
Приказ № 26 - ОД 22.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Заболотнева Анна Сергеевна
Адрес организации	346429, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 68
Телефон, факс	8(863)522-42-40
Адрес электронной почты	Detski_sad1@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1939 год
Лицензия	Лицензия № 5686 от 03 сентября 2015года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. **Детский сад был открыт 1 сентября 1939 года.** Принадлежал первоначально городскому здравотделу города Новочеркаска. На основании Постановления Главы Администрации города Новочеркаска № 94 от 20.01.1994 «О создании сети образовательных учреждений в Новочеркасске» детский сад перешел в сеть образовательных учреждений города. В соответствии с Постановлением Мэра Новочеркаска № 1300 от 22.05.2007 «О внесении изменения и дополнения в постановление

Мэра города от 20.01.1998 № 65 «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений города» детский сад получил статус компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя -логопеда. Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 81 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей и 1 группа оздоровительной направленности. Из них:

- ЧБД-25
- ЗПР-14
- ТНР 1-22
- ТНР 2-20

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	84%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	31%
Два ребенка	36	44%
Три ребенка и более	20	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательно-развивающему направлению. Источник финансирования: - из средств бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Речевое развитие, обучение грамоте						
1.1	«АБВГДейка»	Кружок	3-5 лет	24	21	+	-
2	Развитие алгоритмического мышления, первоначальных навыков программирования, технической грамотности						
2.1	«ПиктоМИР»	Кружок	5-7 лет	22	17	+	-

Дополнительное образование в ДОУ осуществлялось силами основных сотрудников, учителем логопедом Мяконькой Т.А. и воспитателем Лукониной Ю.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; -совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; -организует работу по реализации решений Совета детского сада; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> -утверждает локальные акты детского сада; -утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; -утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; -утверждает образовательные программы детского сада; -формирует контингент воспитанников; -утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; -распределяет обязанности между работниками детского сада, - утверждает должностные инструкции; назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; -определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; -устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; -применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о награждении воспитанников; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; -обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; -заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;

	-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы -управления детским садом; -выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет родителей ДОУ	-выработка перспективных направлений развития детского сада; -участие в разработке программы развития детского сада; -согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -заслушивание администрации ДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДОУ; -решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; -решение других вопросов текущей деятельности детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения АООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	25%	59	60%	7	15%		
Качество освоения образовательных областей	15	25%	59	60%	7	15%		

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году Детский сад посещают 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В семьях отсутствует постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации воспитанников воспитатели групп проводят внеочередные консультации.

Итого	17/ 8	-	4	3	1	-	4	-	2	2	-	-	-	7
-------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники детского сада. Учитель-логопед закончил обучение по магистерской программе Южного Федерального Университета по специальности «Клиническая логопедия».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень повышения квалификации педагогами

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы (наличие подтверждения)
Руководитель	<p>АНО ДПО Аничков мост «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике»</p>		<p>- Наполнение и организация развивающей ППСреды для детей с ОВЗ;</p> <p>- Использование проектного управления в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования;</p> <p>-Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасности ОО);</p>
Старший воспитатель Рендак В.С.	<p>АНО ДПО Аничков мост «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике»;</p> <p>Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях;</p> <p>-Обучающий цикл STEAM- академии;</p>		<p>-«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»;</p> <p>-«Развитие математических способностей детей от 5 до 6 лет с комплектом «Умная математика»;</p> <p>-«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Развитие межполушарного взаимодействия посредством использования различных инновационных методов и приемов для речевого развития детей с ТНР»;</p> <p>-«Образовательные Технологии РОБОТРЕК для ДОУ.Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника.</p> <p>-«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в</p>

			условиях реализации ФГОС ДО»
Учитель-логопед Мяконькая Т.А.	<p>АНО ДПО Аничков мост «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике»;</p> <p>Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях;</p> <p>-«Совсем нетрудные звуки: практикум по коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)»</p>		<p>-«Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»;</p> <p>-«Как научить младших школьников быстро пересказывать, читать, запоминать тексты»;</p> <p>- «Заикание. Этиология. Механизмы, симптоматика, классификация»;</p> <p>-«Заикание. Симптоматика, обзор методик, психотерапия»;</p> <p>-«Запуск речи у неговорящих детей»;</p> <p>-Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика»;</p> <p>-Развитие математических способностей детей от 5 лет с комплектом «Умная математика»;</p> <p>-«Актуальные проблемы изучения нарушений темпо-ритмической речи»;</p> <p>-«Коррекция заикания»</p> <p>-«Образовательные Технологии РОБОТРЕК для ДОУ.Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника.</p>
Воспитатель Дорожко С.А.	<p>НПГК «Развитие профессиональных компетенций и мастерства воспитателя в условиях реализации ФГОС»;</p>		<p>-«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;</p> <p>-«Организация познавательного-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»;</p> <p>-«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Развитие межполушарного</p>

			взаимодействия посредством использования различных инновационных методов и приемов для речевого развития детей с ТНР»;
Воспитатель Пуковская Елена Пантелеевна	НПК «Развитие профессиональных компетенций и мастерства воспитателя в условиях реализации ФГОС»;		-«Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО (на материале авторских программ и арт методик»; -«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»; -«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»; -«Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы; -Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса; -Развитие математических способностей детей от 5 лет с комплектом «Умная математика»; -«Образовательные Технологии РОБОТРЕК для ДОУ.Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника.
Воспитатель Луконина Ю.А.			-Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «ИНтеллектика»; -«Запуск речи у неговорящих детей»; -Развитие математических способностей детей от 5 лет с комплектом «Умная математика»; -«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»; -«От алгоритмического

			<p>мышления к формированию основ функциональной грамотности дошкольников и младших школьников»;</p> <p>-Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>-«Образовательные Технологии РОБОТРЕК для ДОУ.Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника.</p>
<p>Воспитатель Вербкина Т.Ю.</p>			<p>-Развитие математических способностей детей от 5 лет с комплектом «Умная математика»;</p> <p>-Работа с дошкольниками ОВЗ в современном образовательном пространстве»;</p> <p>-«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;</p> <p>--«Развитие межполушарного взаимодействия посредством использования различных инновационных методов и приемов для речевого развития детей с ТНР»;</p>
<p>Воспитатель Киланова А.С.</p>			<p>-Развитие математических способностей детей от 5 лет с комплектом «Умная математика»;</p> <p>-Работа с дошкольниками ОВЗ в современном образовательном пространстве»;</p> <p>-«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;</p> <p>-«Развитие межполушарного взаимодействия посредством использования различных инновационных методов и приемов для речевого развития детей с ТНР»;</p>

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Фестиваль «Мой папа и я-большие друзья»;
2. Городской праздник «Широкая масленица»;
3. Фестиваль «С праздником мимозы»;
4. Конкурс «На Берлин»;
5. «Красная горка в станице Донских казаков»;
6. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
7. Праздничные мероприятия, посвященные Дню города Новочеркасска;
8. Всероссийский «День Эколят»;
9. Всероссийских, городских акциях ПДД, родительский патруль;
10. Акциях: День земли, день воды, день леса, день птиц
11. Акция «Новогодние окна»;
12. Акция «Бессмертный полк онлайн»;
13. Акция «Окна Победы»;
14. Акция «Блокадный хлеб»;
15. Акция «Крымская весна»;
16. Акция «Письмо водителю».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Официальная публичная страница детского сада получила статус «Госпаблика», информация размещается на странице в соответствии с требованиями.

Информационно-телекоммуникационное оборудование :

1. Логопедический куб АЛМА;
2. Интерактивная визитная карточка ДОУ;
3. Развивающий интерактивный пол;
4. Планшетные компьютеры для занятий с детьми, в рамках работы кружка «ПиктоМир»;
5. Персональные компьютеры;
6. Логопедические парты;
7. Стеновые проекторы.

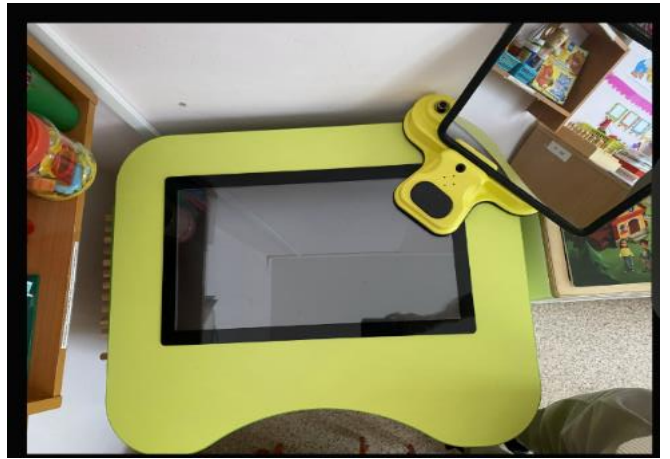
В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

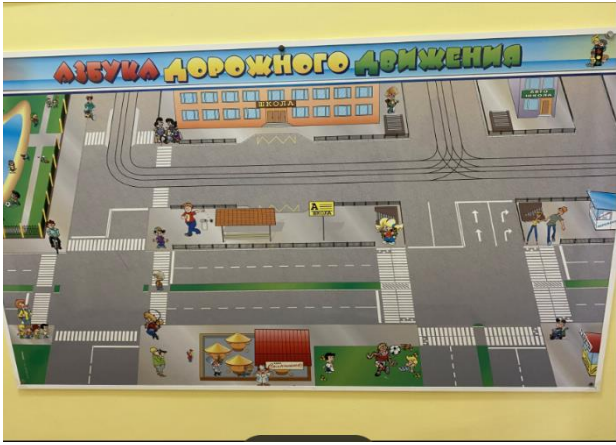
Для эффективной работы в рамках патриотического воспитания дошкольников были приобретены

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Планшет-тренажер "Счет", Сенсорика
Платковые куклы по сезонам для детского сада " Времена года"
Дидактическая игра "Кто что ест?", Smile-Decor,
Комплект деревянных игрушек Кубики в составе:
Планшет обучающий "Магнитное рисование"
Игра на липучках «Повторяй за мной»
Развивающий набор для детей «Нейродорожки»
Комплект шнуровок
Комплект игрушек - каталок с ручкой для малышей
Комплект логопедического теневого лото на звук
Логопедический городок "Автобус"
Метроном для логопедических занятий
Деревянная декорация для детского театра
Программно-дидактический комплект РЕЧЬ: ПЛЮС.
Развивающий набор «Умные пчёлки»
Лого-игра «Слумари»
Рыбалка магнитная «Червячки под грибочками»
Развивающая игра «Белочка и орешки»
Развивающий набор «Вытащи овощи и грибы»
Рыбалка магнитная «Клубника»
Развивающий набор «Умные звоночки»
Логопедический набор «Цветок»
Развивающая игрушка "Непослушные червячки"
Набор "Гигантские пуговицы и веселая шнуровка"
Развивающие фигурки Транспорт 36 штук
Набор слоговой структуры на все 14 классов
Звуковички настольные
Набор на звуки позднего и раннего онтогенеза
Артикуляционная рыбалка
НАБОР теней на слоговую структуру слова
НАБОР фигурок из дерева на слоговую структуру слова
Деревянные фигурки для артикуляционной гимнастики
Игра 3D "Овощи на грядке"
Тактильный набор "Шершавые цифры"
Конструкторский набор "Инженеры будущего", с карточками
Комплект- Финансовая грамотность в детском саду







VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт музыкального зала, здания пищеблока. Произвели покраску архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Провели переоформление логопедического кабинета и возрастных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ФАОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На конец учебного года 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи, направленные на реализацию мер укрепления семьи и пропаганде развивающих методов воспитания детей: «День-Матери», «День Матери-казачки»

- Месячник военно-патриотического воспитания. Городской конкурс творческих работ «81–летию освобождения г. Новочеркаска посвящается...»

- Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю свои продукты»

- Городская экологическая акция «Покорми птиц»;

-Городской фестиваль «Тыква-фест»;

-Городские мероприятия Дни защиты от экологической опасности:

- День воды;
- день Земли;
- страницы красной книги.

Городские мероприятия (в дистанционном формате) в честь праздника Победы:

- «Открытие ветерану»;
- «Бессмертный полк-Онлайн»;
- «Письмо Победы»;
- «Поем всем двором»;
- Флешмобы в социальных сетях.

Мероприятия, направленные на активизацию ресурсов местного сообщества для создания доброжелательной среды для семей с детьми, сохранение и развития культурных традиций:

-День города. 218 лет родному городу Новочеркасску.

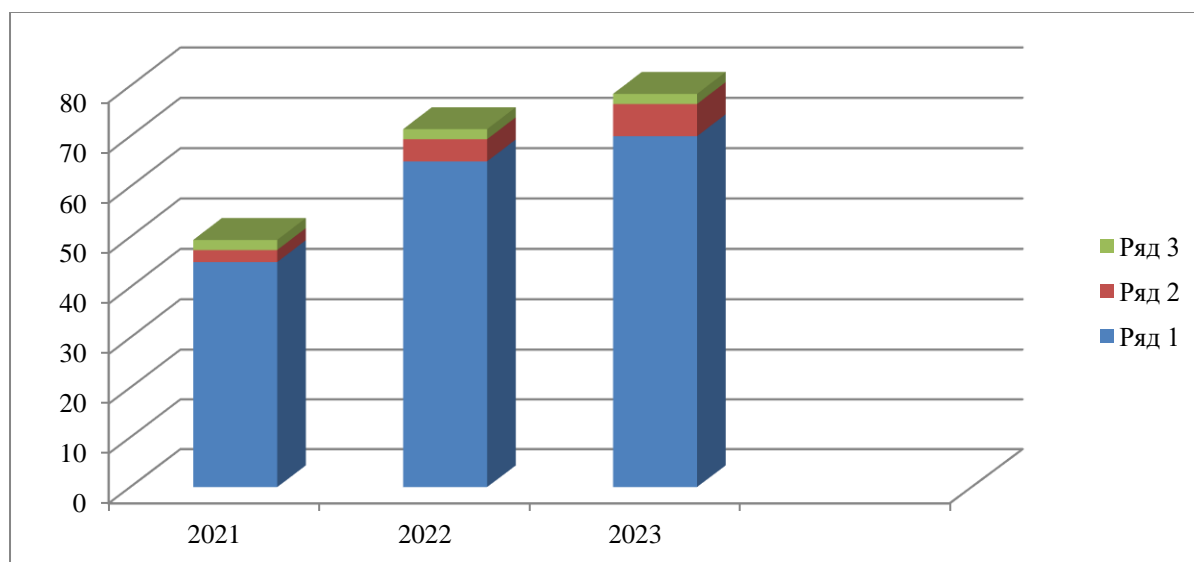
- «Город из моего окна»;
- «Город глазами детей»;
- «Подрастающее поколение – родному городу!»;
- «Гордость нашего города»;
- «Всё о тебе, любимый город!»;
- «Малая Родина».

Мероприятия, посвящённые Дню России:

- Флешмоб «Флаги России. 12 июня»;
- «1 июня - День защиты детей»;

Городской конкурс – выставка «Донская осень».

Количество воспитанников принявших участие в конкурсах

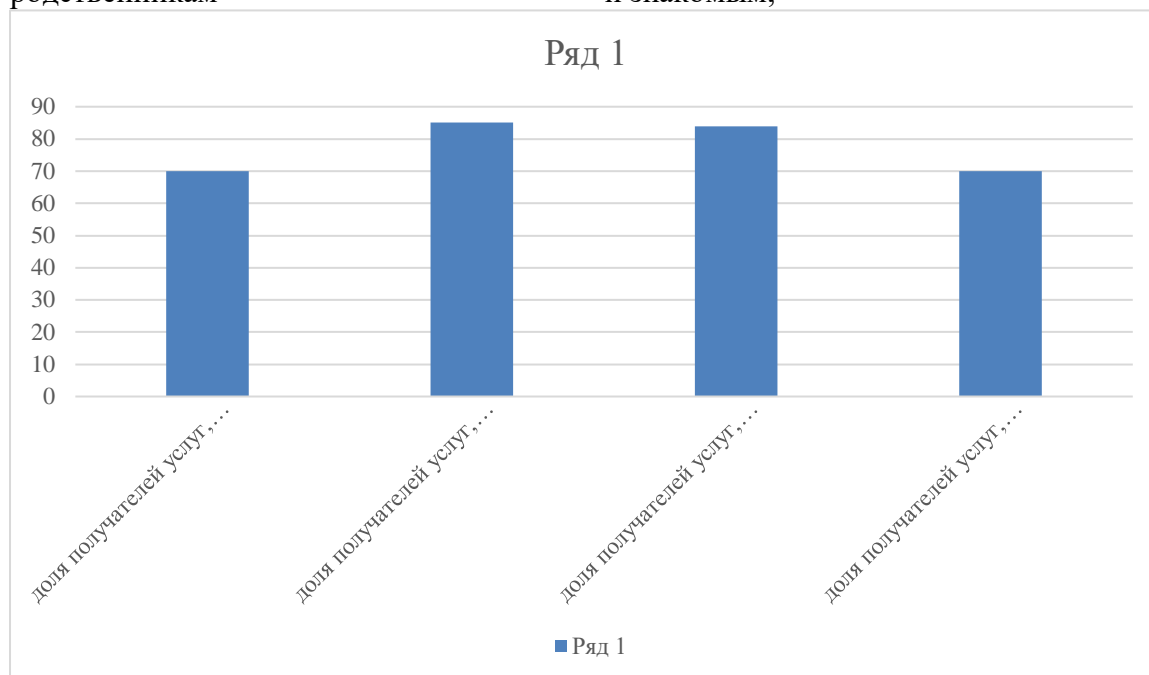


В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы. По формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоциональный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

На протяжении учебного года воспитанники совместно с родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах, в том числе дистанционно)

В период с 18.12.2023г. по 22.12.2023г. проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		81 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности		2

(профиля)		
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		2(25%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(50%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.