

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1
(МБДОУ детский сад № 1)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 1
протокол № 3 от 23.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 1
_____ А.С. Заболотнева
Приказ № 33 - ОД от 27.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (МБДОУ д/с № 1)
Руководитель	Заболотнева Анна Сергеевна
Адрес организации	346429 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская 68
Телефон, факс	8(8635) 24-33-68
Адрес электронной почты	detski_sad1@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1939 год
Лицензия	Лицензия № 5686 от 03 сентября 2015года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (далее —ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад был открыт 1 сентября 1939 года. Принадлежал первоначально городскому здравотделу города Новочеркаска. На основании Постановления Главы Администрации города Новочеркаска № 94 от 20.01.1994 «О создании сети образовательных учреждений в Новочеркасске» детский сад перешел в сеть образовательных учреждений города. В соответствии с Постановлением Мэра Новочеркаска № 1300 от 22.05.2007 «О внесении изменения и дополнения в постановление Мэра

города от 20.01.1998 № 65 «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений города» детский сад получил статус компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР и программой ФФНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещает 91 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа — 21 ребенок;
- средняя группа — 22 ребенка;
- старшая группа — 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	85%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	37%
Два ребенка	49	53%
Три ребенка и более	8	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: социально гуманитарное
Источник финансирования: средства бюджета

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	Речевое развитие, обучение грамоте						

1	«АБВГДЕЙКА»	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-
Развитие алгоритмического мышления, первоначальных навыков программирования, технической грамотности							
2	Основы программирования в образовательной среде «ПИКТОМИР»	Кружок	5-7 лет	22	22	+	-

Дополнительное образование в ДОО осуществлялось силами основных сотрудников, учителем логопедом Мяконькой Т.А. и воспитателем Лукониной Ю.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, детский сад планирует во втором полугодии 2023 года продолжать активную работу по дополнительному образованию.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 1. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</p> <p>совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</p> <p>обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</p> <p>организует работу по реализации решений Совета детского сада;</p> <p>пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;</p> <p>утверждает локальные акты детского сада;</p> <p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</p> <p>утверждает образовательные программы детского сада;</p> <p>формирует контингент воспитанников;</p> <p>утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;</p> <p>распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает</p>

	<p>должностные инструкции; назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования</p>
Общее собрание работников	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Совет родителей ДОУ	<p>выработка перспективных направлений развития детского сада; участие в разработке программы развития детского сада; согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; заслушивание администрации ДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p>

	<p>рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДОУ;</p> <p>решение вопросов, связанных с привлечением юлаготворительных взносов;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности детского сада</p>
--	--

Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

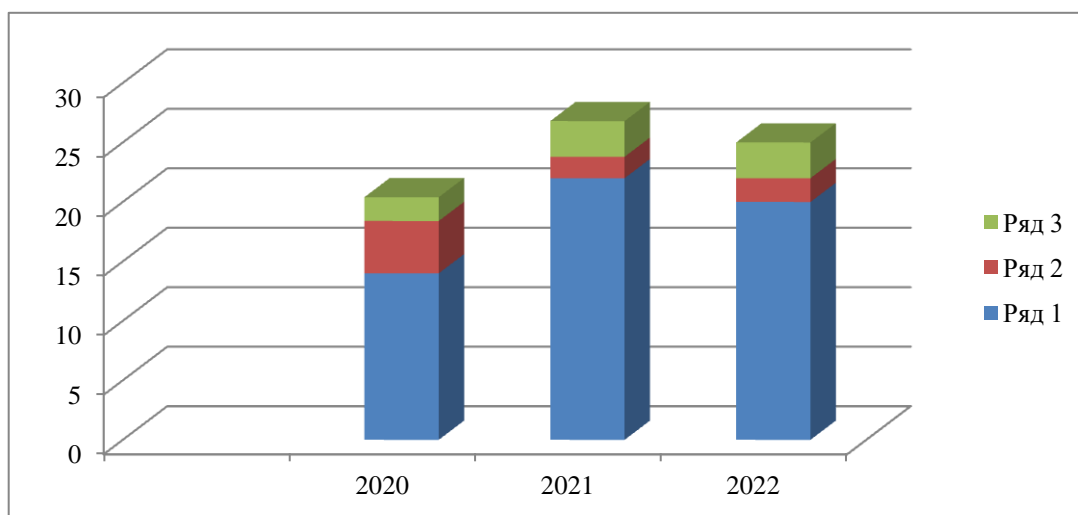
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Задача педагогического мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. Педагогический мониторинг позволит скорректировать образовательный процесс, как в отношении конкретного ребенка, так и в отношении группы детей в целом. В конце обучения дети проходят комиссию МППК, где прописаны рекомендации и дано заключение о результатах освоения программы и соответствии развития речи норме. В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Количество выпускников с чистой речью.



Детский сад скорректировал АООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие специалистов ДОО со всеми участниками образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ дошкольного образования:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР в МБДОУ детский сад № 1.
- программа для детей с ФФНР в МБДОУ детский сад № 1.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- групповых консультации с воспитанниками;
- индивидуальных консультации с воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- тренинги с родителями-переселенцами.

Старшим воспитателем запланированы курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов, 3 из которых специалисты (1-учитель логопед, 1- педагог-психолог, 1- музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Всего в детском саду аттестовано на категорию – 2 человека:

- высшая категория 2 человека: Дорожко С.А.– воспитатель, Пуковская Е.П. – воспитатель.

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 человек (Заболотнева А.С. – заведующий, Побежимова Л.А. – музыкальный руководитель; Луконина Ю.А., Мяконькая Т.А. – учитель логопед).

- не подлежат аттестации– 4 человека, (Киланова А.С. – воспитатель; Рендак В.С.- старший воспитатель; Вербкина Т.Ю.- воспитатель; Кучеренкова Э.С.- педагоги работают в ДОО менее 2х лет)

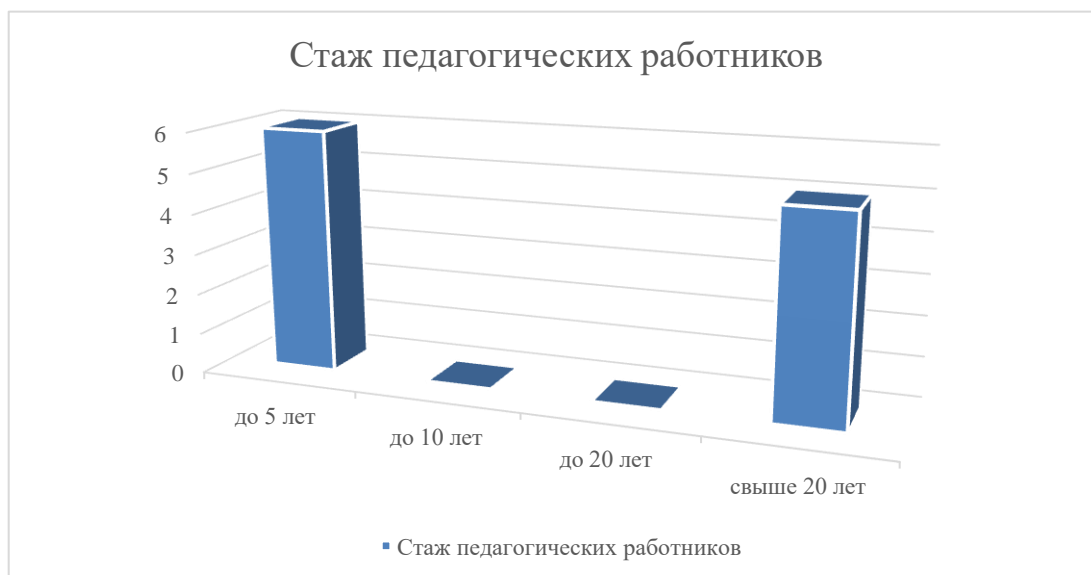
Педагогические работники	Всего	Возраст	Образование	Обучение	Вакансии

		до 20	20- 40	40 - 55	55 и ста рше	С р е д н я я ш к о л а	Ср. Сп ец. Пе даг ог.	Ср. спе ц. не пе даг ог.	Вы сш ее пе даг ог	Вы сш ее пе даг ог	Ср. Сп ец. пе даг ог.	Ср. Сп ец. не пе даг ог.	Выс шее пед агог	Выс шее не педа гог.	
Руководитель	1/1			1				1							
Старший воспитатель	1/1		1						1						
Воспитатели	8/6		4	2	1		5	1	1						2
Педагог-психолог	1/1		1						1				1		
Муз. руководитель	1/1				1			1							
Учитель - логопед	4/1			1				1							3
Учитель-дефектолог	1/0														
Инструктор по физкультуре	0/0														
Итого	17/ 11	-	6	4	2	-	5	-	4	3	-	-	1	-	5

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2022 педагог- психолог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень повышения квалификации педагогами

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы (наличие документа)
Руководитель	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г., АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия» 2022г., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности управления качеством образования в дошкольных учреждениях» 2022г.		Диплом 1 степени За лучший ролик «Дисциплинированный пешеход», муниципальный этап областного конкурса «Безопасный пешеход-2022»; сертификат участника научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования: от Концепции к механизмам реализации»; Грамота за участие в конкурсе-смотре станиц; Институт Образовательных технологий участие в вебинаре «ВСОКО в дошкольной организации»; АНО ДПО сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС»; Национальный Институт Качества Образования «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе»; Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; Воспитатели России «10 лет в авангарде детства». АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-

			педагогического сопровождения обучающихся»
Старший воспитатель Рендак В.С.	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г., АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия» 2022г., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности управления качеством образования в дошкольных учреждениях» 2022г.	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Управление закупками в контактной системе 2022 г.	Авторский курс Склярова М.И. «Особенности организации проектной деятельности дошкольников для развития STEAM компетенций с решением LEGO Education «Планета STEAM» Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства». АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»; Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
Воспитатель Луконина Ю.А.	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г		Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства», Институт образовательных технологий

			«Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструкторов «Нового поколения», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
Воспитатель Пуковская Е.П.	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г		Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства». Сертификат участника вебинара «Сказки фиолетового леса о времени» технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП. Сертификат участника обласной конференции специалистов социальной сферы Благотворительный фонд Владимира Потанина. Авторский курс Склярова М.И. «Особенности организации проектной деятельности дошкольников для развития STEAM компетенций с решением LEGO Education «Планета STEAM», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
Воспитатель Дорожка С.А.	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г		АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
Воспитатель Киланова А.С	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г		Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»

<p>Воспитатель Кучеренкова Э.С.</p>	<p>«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г</p>	<p>АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ»</p>	<p>Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», Институт образовательных технологий «Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструкторов «Нового поколения» АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», диплом участника курса «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»- Педагоги России</p>
<p>Музыкальный руководитель Побежимова Л.А.</p>	<p>«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г</p>		<p>Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства» Сертификат участника ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»</p>
<p>Учитель-логопед Мяконьякая Т.А.</p>	<p>«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г</p>		<p>Сертификат участника Воспитатели России «10 лет в авангарде детства». Сертификат участника вебинара «Сказки фиолетового леса о времени» технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП. Сертификат участника обласной конференции специалистов социальной сферы Благотворительный фонд Владимира Потанина. Авторский курс Склярова М.И. «Особенности организации проектной деятельности дошкольников для развития STEAM компетенций с решением LEGO Education «Планета STEAM» ФГБУ «Центр</p>

			защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
Педагог-психолог Ивлева-Коскина Ю.В	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи» 2022г.	ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Детская психология»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», диплом участника курса «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»-Педагоги России, сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Анализ анкетирования работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- утверждено положение о микроtraвмах;
- назначен ответственный по расследованию микроtraвм полученных в ДОУ;
- разработаны памятки по порядку действий при получении микроtraвмы на рабочем месте (работники под роспись ознакомлены с информацией);

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа оснащена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационных материалов в соответствии с реализуемой программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с АООП для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Комплексной

образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Выпуски 1,2.
- Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных.
- Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений.
- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт.
- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения
- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы;
- Нищева Н. В. Игровое пособие: Рассказываем по серии картинок для детей от 5 до 7 лет;
- Игровое пособие: Нейрологопедический набор «Раз-пиши, два-стирай»;
- Игровое пособие: «РОБОТЫ» метаморфические карты;
- Игровое пособие: «ДОМ» метаморфические карты;
- Игровое пособие: «ОНА» метаморфические, ассоциативные карты;
- Игровое пособие: «Мишка в домике»
- Игровое пособие: «Неправильная страна» Игра для психологической работы с детьми;
- Игровое пособие: Сенсорная игра «Чудесный мешочек»;
- Игровое пособие: «Попробуй повтори» нейропсихологическая игра;
- Игровое пособие: Дидактический материал «Что перепутал художник?»
- Игровое пособие: «Логопедические камешки»
- Игровое пособие: «Фонематический сортер»
- Игровое пособие: Развивающий набор «Жесты»
- Игровое пособие: «Логопедические карты» ВУНДЕРКИНДС

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада:

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая

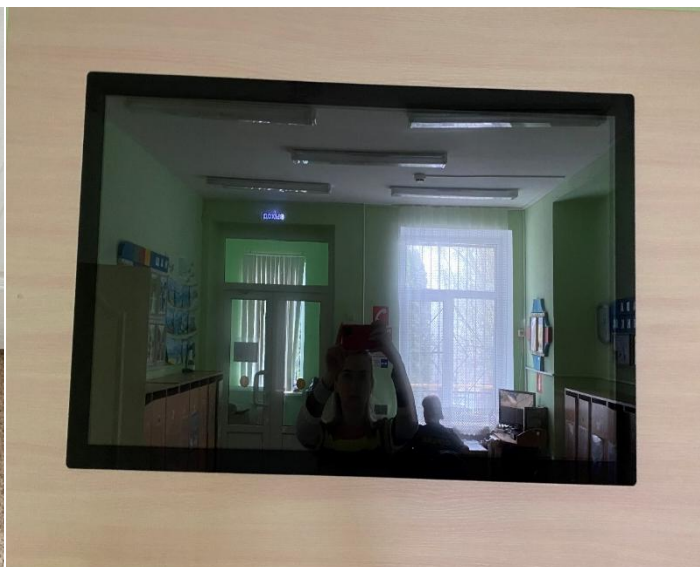
законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Официальная публичная страница детского сада получила статус «Госпаблика», информация размещается на странице в соответствии с требованиями.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось:

- Логопедический куб АЛМА;
- Интерактивная визитная карточка ДОО;
- Развивающий интерактивный пол.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают



возрастные,
индивидуальные
особенности детей
своей группы.
Оборудованы
групповые комнаты,
включающие игровую,
познавательную,
обеденную зоны.

Подготовительная к
школе группа

Старшая группа



Логопедический кабинет





Обновленные музыкальные инструменты



Младшая группа игровая зона



В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, спальных помещений и коридоров 1 и 2 этажей. Покрасили оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На конец учебного года 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи, направленные на реализацию мер укрепления семьи и пропаганде развивающих методов воспитания детей: «День-Матери», «День Матери-казачки»

- Месячник военно-патриотического воспитания. Городской конкурс творческих работ «80–летию освобождения г. Новочеркаска посвящается...»

- Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю свои продукты»

- Городская экологическая акция «Покорми птиц»;

-Городские мероприятия Дни защиты от экологической опасности:

- День воды;

- день Земли;

- страницы красной книги.

Городские мероприятия (в дистанционном формате) в честь праздника Победы:

- «Открытка ветерану»;

- «Бессмертный полк-Онлайн»;

- «#Победа ИзМоего Окна»;

- «Письмо Победы»;

- «Поем всем двором»;

- Флешмобы в социальных сетях. «Мы все равно скажем спасибо»;

«Наследники Победы»;

- «Цветущий сад ветерану»;

- «Защитникам Родины посвящается...»;

Мероприятия, направленные на активизацию ресурсов местного сообщества для создания доброжелательной среды для семей с детьми, сохранение и развития культурных традиций: День города. 217 лет родному городу Новочеркаску. Мероприятия в режиме онлайн:

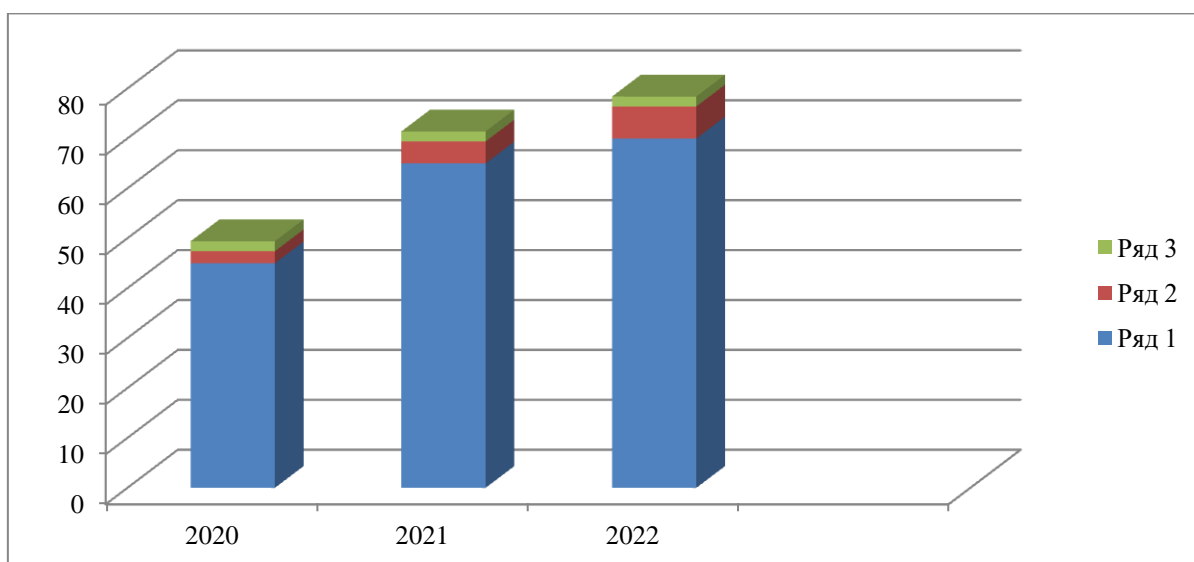
- «Город из моего окна»;

- «Город глазами детей»;
- «Подрастающее поколение – родному городу!»;
- «Гордость нашего города»;
- «Всё о тебе, любимый город!»;
- «Малая Родина».

Дистанционные мероприятия, посвящённые Дню России:

- Флешмоб «Флаги России. 12 июня»;
 - Флешмоб #ОКНАРОССИИ;
 - Добро в России / #Спасибо;
 - «Сердечная благодарность» Онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»;
 - «1 июня - День защиты детей»;
- Городской конкурс – выставка «Донская осень».

Количество воспитанников принявших участие в конкурсах



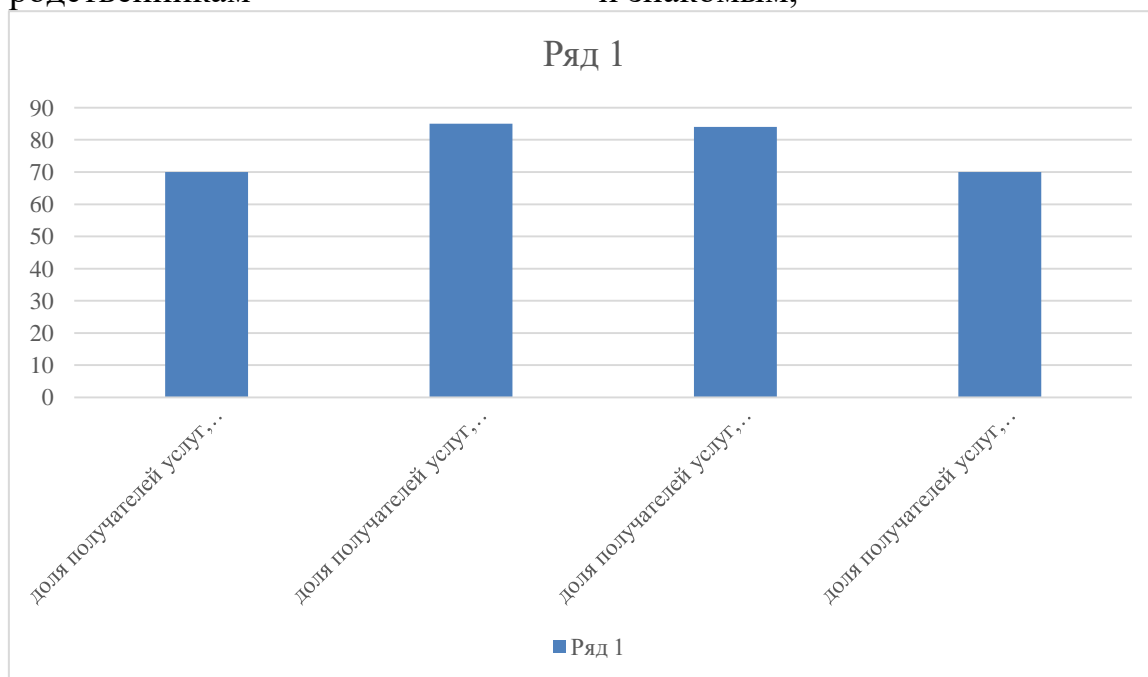
В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы. По формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоциональный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

На протяжении учебного года воспитанники совместно с родителями (законными представителями участвовали в конкурсах, в том числе дистанционно)

В период с 21.11.2022 по 24.11.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		91 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (20%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(60%)

больше 30 лет		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(40%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.